

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии 11.01.08 Оператор связи

1. Цели изучения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 173 часа, из них аудиторные занятия – 115 часов, самостоятельная работа - 58 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – 2, 4 семестры.

7. Рабочую программу разработал: Харченко М.М., преподаватель высшей квалификационной категории; Журавлева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Председатель ЦК  Т.М.Белкина